

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет физической культуры и спорта
Кафедра спортивных, медико-биологических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Декан

«30» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.03(П) Производственная практика (технологическая)

для направления подготовки (специальности) 49.03.01 Физическая культура

Направленность ОП «Спортивная тренировка, фитнес»

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации
от «19» сентября 2017 г. № 940

1. Цель и задачи производственной практики (педагогической)

Целью проведения практики является актуализация, углубление и закрепление теоретической подготовки обучающихся, содействие формированию у них получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в условиях летнего загородного оздоровительного спортивного лагеря.

Задачами практики являются

1. Приобретение умений и навыков самостоятельной профессиональной деятельности с в условиях активного отдыха;
2. Овладение содержанием, различными формами и методами организации жизнедеятельности занимающихся спортом в условиях активного отдыха;
3. Овладение студентами методикой изучения личности занимающегося, выявление его способностей, интересов, мотивов общения и деятельности; методикой планирования, организации и проведения воспитательных, познавательных, оздоровительных мероприятий;
4. Формирование профессионально — значимых качеств личности педагога-организатора активного отдыха;
5. Развитие у студентов ответственного и творческого отношения к проведению воспитательной работы, опыта творческой педагогической деятельности, исследовательского подхода к педагогическому процессу;
6. Формирование коммуникативных умений, овладение способами повышения собственной профессиональной культуры в условиях учреждения активного отдыха.
7. Формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++.

2. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика (технологическая): для направления подготовки 49.03.01 «Физическая культура, профиль – Спортивная тренировка» логически и содержательно связана с другими дисциплинами учебного плана: «Теория и методика спортивной тренировки», «Технологии спортивной тренировки», «Частные методики спортивной тренировки», «Спортивная медицина и лечебная физическая культура», «Основы организации первой доврачебной помощи», «Фитнес-технологии».

Практика предназначена для закрепления знаний, умений и навыков, полученных при изучении следующих разделов образовательной программы:

№ п/п	Наимен-е компет-ии	Предшествующие разделы, дисциплины ОПОП	Последующие разделы, дисциплины ОПОП
1.	УК-2	Правоведение Проектно-исследовательская деятельность в спорте Учебная практика (педагогическая) Учебная практика (тренировочная)	Производственная практика (тренировочная) Производственная практика (профессионально-ориентированная) Производственная практика

			(преддипломная) Подготовка и сдача государственного экзамена Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.	ОПК-4	Теория и методика спортивной тренировки Фитнес-технологии Теория и методика фитнес-тренировки История и социология физической культуры и спорта Олимпийское и паралимпийское образование Учебная практика (тренерская)	Производственная практика (тренерская) Производственная практика (профессионально-ориентированная) Подготовка и сдача государственного экзамена Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
3.	ОПК-7	Профессионально-спортивное совершенствование Теория и методика обучения легкой атлетике Теория и методика обучения гимнастике Теория и методика обучения баскетболу Теория и методика обучения волейболу Теория и методика обучения футболу Теория и методика обучения плаванию Теория и методика обучения лыжному спорту Спортивная медицина и лечебная физическая культура Общий и спортивный массаж Основы организации первой доврачебной помощи Учебная практика (педагогическая) Учебная практика (тренерская)	Производственная практика (тренерская) Производственная практика (профессионально-ориентированная) Подготовка и сдача государственного экзамена
4.	ПК-2	Проектно-исследовательская деятельность в спорте Теория и методика спортивной тренировки Организация и судейство спортивных соревнований	Учебная практика (тренерская) Производственная практика (тренерская) Производственная практика (профессионально-ориентированная) Производственная практика (преддипломная) Подготовка и сдача государственного экзамена

3. Способы, формы и места проведения практики

Производственная практика (педагогическая) проводится в учреждениях дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности г. Читы и фитнес-клубах. Практика является стационарной. Организация проведения практики осуществляется в дискретной форме – путём выделения в календарном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по практике
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках практики	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или)

		опыт деятельности
УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>УК-2.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - круг задач в рамках поставленной цели; - оптимальные способы их решения; - ресурсы и ограничения в рамках решаемых задач; - основное содержание своего правового статуса; особенности российской правовой системы; - основные правовые акты, регулирующие будущую профессиональную деятельность; - особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности на основе действующего законодательства. 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - круг задач в рамках поставленной цели и оптимальные способы их решения.
	<p>УК-2.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в нормативно-правовой базе, регулирующей сферу физической культуры и спорта; - способствовать формированию личности обучающихся в процессе занятий избранным видом спорта, ее приобщению к общечеловеческим ценностям, здоровому образу жизни, моральным принципам честной спортивной конкуренции; - выявлять проблему и находить пути ее решения на основе законодательства; - применять нормативные правовые акты для решения конкретных ситуаций; - осуществлять планирование тренировочного процесса с установкой на достижение высоких спортивных результатов. 	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способствовать формированию личности обучающихся в процессе занятий избранным видом спорта, ее приобщению к общечеловеческим ценностям, здоровому образу жизни, моральным принципам честной спортивной конкуренции.
	<p>УК-2.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правового статуса физических и юридических лиц для определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимального способа их решения; - осуществления профессиональной деятельности, руководствуясь Конституцией Российской Федерации, законами Российской Федерации и нормативными документами органов управления физической культурой и спортом, и образованием, нормативно-правовыми актами в сфере физической культуры и спорта, и образования; - организации работу малых коллективов исполнителей; - соблюдения правил и норм охраны труда, техники безопасности; - обеспечения охраны жизни и здоровья занимающихся в процессе занятий в соответствии с законодательством РФ. 	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью организации работу малых коллективов исполнителей; - навыками соблюдения правил и норм охраны труда, техники безопасности; - способностью обеспечения охраны жизни и здоровья занимающихся в процессе занятий в соответствии с законодательством РФ.
ОПК-4- Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта	<p>ОПК-4.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - историю развития и современное состояние ИВС, его место и значение в физической культуре, науке и образовании; - терминологию, классификацию и общую характеристику спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; - цель, задачи и содержание курса ИВС; - технику спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; - средства и методы техникой и тактической подготовки в ИВС; - методики обучения технике спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; - средства и методы физической подготовки в ИВС; - воспитательные возможности занятий ИВС; 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методики обучения технике спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; - средства и методы физической подготовки в ИВС; - воспитательные возможности занятий ИВС.

	<ul style="list-style-type: none"> - специфику проведения тренировочных занятий, а также требования к технике безопасности в условиях тренировочных занятий и соревнований по ИВС; - специфику деятельности специалиста по ИВС в различных сферах физической культуры и спорта. 	
	<p>ОПК-4.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы организации деятельности занимающихся на занятиях по ИВС с учетом материально-технических возможностей организации, возрастных особенностей занимающихся; - использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по ИВС в зависимости от поставленных задач; - использовать в своей деятельности терминологию ИВС; - распределять на протяжении занятия средства ИВС с учетом их влияния на организм занимающихся; - рассказывать в доступной форме об эволюции и современном уровне развития ИВС; - показывать основные двигательные действия ИВС, специальные и подводные упражнения; - объяснять технику выполнения упражнений, ставить двигательную задачу в ИВС; - пользоваться спортивным инвентарем, оборудованием и контрольно-измерительными приборами на занятиях по ИВС; - организовывать группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений ИВС; - контролировать и оценивать работу занимающихся на занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении средств ИВС, определять их причины, индивидуализировать и корректировать процесс обучения и воспитания; - оценивать качество выполнения упражнений в ИВС и определять ошибки в технике; - определять причины возникновения у занимающихся, ошибок в технике движений в ИВС, подбирать приемы и средства для их устранения; - использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности занимающихся на занятиях по ИВС. 	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы организации деятельности занимающихся на занятиях по ИВС с учетом материально-технических возможностей организации, возрастных особенностей занимающихся; - использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по ИВС в зависимости от поставленных задач; - использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности занимающихся на занятиях по ИВС.
	<p>ОПК-4.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения и демонстрации основных двигательных действий в ИВС; - владения техникой ИВС на уровне выполнения контрольных нормативов; - подготовки материалов для проведения беседы, теоретического занятия по ИВС; - проведения учебно-тренировочных занятий по ИВС по обучению технике выполнения упражнений, развитию физических качеств и воспитанию личности учащегося. 	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выполнения и демонстрации основных двигательных действий в ИВС; - навыками подготовки материалов для проведения беседы, теоретического занятия по ИВС;
ОПК-6- Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной	<p>ОПК-6.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - социальную роль, структуру и функции физической культуры и спорта; - место и роль нашей страны в развитии физической культуры и спорта; - цели, задачи, основные компоненты педагогического процесса в сфере физической 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - гигиенические средства восстановления; - гигиенические принципы закаливания.

<p>деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни</p>	<p>культуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> - социальную значимость профессии в сфере физической культуры, национальные интересы, ценность труда и служения на благо Отечества; - составляющие здорового образа жизни и факторы, их определяющие; - основы организации здорового образа жизни; - закономерности физического и психического развития человека и особенности их проявления в разные возрастные периоды; - влияние физических упражнений на показатели физического развития и биологического возраста детей и подростков; - механизмы и приемы формирования, поддержания и коррекции мотивации; - санитарно-гигиенические основы деятельности в сфере физической культуры и спорта; - гигиенические средства восстановления; - гигиенические принципы закаливания; - методические основы рациональной организации питания, в том числе при занятиях физической культурой и спортом, особенностей питания в тренировочном, предстартовом, соревновательном и восстановительном периодах; - значения и особенности приема витаминно-минеральных комплексов и биологически активных добавок в физкультурно-спортивной деятельности; - понятие «пищевой статус». 	
	<p>ОПК-6.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать накопленные в области физической культуры и спорта ценности для стремления к здоровому образу жизни, навыков соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля состояния своего организма, потребности в регулярных физкультурно-оздоровительных занятиях; - определять общие и конкретные цели и задачи в сфере физического воспитания, спортивной подготовки и двигательной рекреации как составной части гармоничного развития личности, укрепления ее здоровья; - планировать различные формы занятий с учетом медико-биологических, санитарно-гигиенических основ физкультурной деятельности, климатических особенностей в целях совершенствования природных данных, поддержания здоровья, оздоровления и рекреации занимающихся; - использовать освоенные методики для реализации оздоровительной эффективности физических упражнений, сохранения и укрепления здоровья, повышения работоспособности различных контингентов населения, достижения высоких спортивных результатов; - устанавливать тренировочный режим с учётом возрастных гигиенических нормативов по режиму сна, питания, учебных занятий; - составлять и анализировать суточный и недельный рационы питания; - проводить мероприятия по санитарно-просветительной работе в спортивных коллективах; - рассказывать в доступной и увлекательной форме о пользе, значении физической культуры и спорта, 	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять общие и конкретные цели и задачи в сфере физического воспитания, спортивной подготовки и двигательной рекреации как составной части гармоничного развития личности, укрепления ее здоровья; - планировать различные формы занятий с учетом медико-биологических, санитарно-гигиенических основ физкультурной деятельности, климатических особенностей в целях совершенствования природных данных, поддержания здоровья, оздоровления и рекреации занимающихся; - использовать освоенные методики для реализации оздоровительной эффективности физических упражнений, сохранения и укрепления здоровья, повышения работоспособности различных контингентов населения, достижения высоких спортивных

	<p>основах здорового образа жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить собеседование, оценивать мотивацию и психологический настрой спортсмена; - применять общие (классические) психологические рекомендации по общению, оптимизации психических состояний, самооценки, поддержанию мотивации и др. у занимающихся физкультурно-спортивной деятельностью; - формировать у занимающихся установку на здоровый образ жизни и его пропаганду среди окружающих. 	<p>результатов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать у занимающихся установку на здоровый образ жизни и его пропаганду среди окружающих.
	<p>ОПК-6.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщения информации о достижениях в сфере физической культуры и спорта; - применения методик оценки физического развития детей и подростков; - использования простейших функциональных тестов для оценки состояния здоровья и работоспособности занимающихся; - владения методикой расчета суточных энергозатрат и энергоёмкости пищи, методикой составления меню-раскладки; - проведения с обучающимися теоретических занятий и бесед о пользе, значении физической культуры и спорта, основах здорового образа жизни, о важности физической подготовки к систематическим занятиям и использовании средств физической культуры и спорта для оптимизации двигательного режима; - проведения теоретических занятий и бесед о содержании и значении спортивной этики, недопустимости использования допинга, скрытых и явных нарушений спортивных правил, участия в договорных играх; - совместного со спортсменами просмотра и обсуждения, кино- и видеоматериалов, в том числе трансляций спортивных соревнований, обучающих и научно-популярных фильмов; - организации встреч, обучающихся с известными спортсменами; - использования приемов агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям физической культурой и спортом. 	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью использовать простейшие функциональные тесты для оценки состояния здоровья и работоспособности занимающихся; - способностью организации совместного со спортсменами просмотра и обсуждения, кино- и видеоматериалов, в том числе трансляций спортивных соревнований, обучающих и научно-популярных фильмов;
<p>ОПК-7- Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь</p>	<p>ОПК-7.1 Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предметы, методы и системы ключевых понятий гигиены; - основные разделы гигиенической науки и их содержания; - санитарно-гигиенические требования к проведению занятий физкультурой и спортом, а также в процессе тренировок, при подготовке к соревнованиям и в восстановительном периоде; - нормативную документацию по гигиене в физкультурно-спортивной деятельности; - факторы микроклимата в спортивных сооружениях, их нормативы и способы достижения благоприятных микроклиматических условий; - приборы для измерения основных параметров микроклимата (термометры, психрометры и др.) - санитарно-гигиенические требования к питьевой воде и воде плавательных бассейнов, инфекционных 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - факторы и причины травматизма, заболеваний, функциональных нарушений в процессе учебной и спортивной деятельности; - противопоказания и ограничения к выполнению физических упражнений, которые являются потенциально опасными для здоровья детей; - внешние признаки утомления и переутомления занимающихся; - правила безопасности при проведении физкультурно-

	<p>и неинфекционных заболеваний, связанных с водным фактором;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы личной гигиены, гигиены спортивной одежды и обуви; - основные методы профилактики пищевых отравлений в спортивных коллективах; - факторы и причины травматизма, заболеваний, функциональных нарушений в процессе учебной и спортивной деятельности; - гигиенические особенности проведения физкультурно-оздоровительных занятий с лицами разных возрастных групп; - этиологию и признаки травматических повреждений и неотложных состояний организма; - противопоказания и ограничения к выполнению физических упражнений, которые являются потенциально опасными для здоровья детей; - основы оказания первой помощи при неотложных состояниях, и травматических повреждениях, основы сердечно-легочной реанимации; - этиологию и патогенез заболеваний различных органов и систем; - внешние признаки утомления и переутомления занимающихся; - правила безопасности при проведении физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера; - санитарно-гигиенические требования к занятиям гимнастикой, легкой атлетикой, плаванием, подвижными и спортивными играми, лыжным спортом, правила обеспечения безопасности и профилактики травматизма; - факторы и причины травматизма в процессе занятий гимнастикой, легкой атлетикой, плаванием, подвижными и спортивными играми, лыжным спортом; - приемы помощи и страховки при проведении занятий по физической культуре с использованием средств гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта; - требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию на занятиях и соревнованиях по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжной подготовке; - способы (варианты) рационального размещения занимающихся для выполнения упражнений на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжной подготовке; - особенности занятий гимнастикой, легкой атлетикой, плаванием, подвижными и спортивными играми, лыжным спортом с учащимися различных медицинских групп; - специфику проведения тренировочных занятий, а также требования к технике безопасности в условиях тренировочных занятий и соревнований по ИВС; - причины травматизма, меры предупреждения на занятиях ИВС; - требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию на занятиях и соревнованиях по 	<p>спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера;</p>
--	---	---

	<p>ИВС.</p> <p>ОПК-7.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать технику безопасности на занятиях с учётом гигиенических норм (соблюдение площади на одного занимающегося, микроклимат, отопление, вентиляция, освещение, доброкачественность воды в бассейне, размещение, исправность оборудования, спортивного инвентаря, соблюдение требований к одежде и обуви, к структуре проведения занятий); - оценивать санитарно-гигиеническое состояние спортивного зала; -проводить мероприятия по санитарно-просветительной работе в спортивных коллективах; - распознавать признаки неотложных состояний и травматических повреждений; - оказывать первую помощь при возникновении неотложных состояний и травматических повреждениях; - распознавать заболевания различных органов и систем по наиболее типичным признакам с целью предотвращения развития острых патологических состояний, а также обеспечения своевременного обращения за медицинской помощью; - осуществлять контроль отсутствия медицинских противопоказаний к занятиям физической культурой и спортом; - разъяснять в простой и доступной форме правила техники безопасности при выполнении упражнений, при использовании спортивного инвентаря; - вести разъяснительную беседу по профилактике и соблюдении техники безопасности при выполнении упражнений; - поддерживать дисциплину во время тренировочных занятий; - выявлять неисправности спортивных объектов и инвентаря; - обеспечивать безопасное выполнение упражнений на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжной подготовке; - организовывать группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжной подготовке; - обеспечивать безопасность занимающихся на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях по ИВС; - выявлять угрозы степени опасности внешних и внутренних факторов и организовывать безопасное пространство для занимающихся, оперативно реагировать на нештатные ситуации и применять верные алгоритмы действий для устранения или снижения опасности. 	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать технику безопасности на занятиях с учётом гигиенических норм (соблюдение площади на одного занимающегося, микроклимат, отопление, вентиляция, освещение, доброкачественность воды в бассейне, размещение, исправность оборудования, спортивного инвентаря, соблюдение требований к одежде и обуви, к структуре проведения занятий); - оказывать первую помощь при возникновении неотложных состояний и травматических повреждениях;
	<p>ОПК-7.3. Имеет опыт</p> <ul style="list-style-type: none"> - измерения основных параметров микроклимата в спортивных сооружениях; - использования специальной аппаратуры и инвентаря; - оказания первой помощи при неотложных состояниях и травматических повреждениях; - проведения бесед и инструктажа с 	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях и травматических повреждениях; - навыками проведения инструктажа по технике

	<p>занимающимися о правилах поведения в помещении спортивного сооружения, на его территории и выполнения этих правил;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения инструктажа по технике безопасности на занятиях физической культурой и спортом; - составление плана профилактических мероприятий по возникновению и распространению инфекционных заболеваний, травм и патологических состояний; - обеспечения безопасности при проведении учебно-тренировочного занятия по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжной подготовке; - обеспечения безопасности при проведении учебно-тренировочного занятия по ИВС; - обеспечения безопасности проведения учебных и дополнительных занятий: профилактики травматизма, исправности оборудования и инвентаря, соблюдения санитарно-гигиенических норм в условиях образовательной и физкультурно-спортивной организации; - обеспечения безопасности проведения массовых физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятий; - ознакомления педагогических работников и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с правилами охраны жизни и здоровья обучающихся. 	<p>безопасности на занятиях физической культурой и спортом;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью обеспечить безопасность при проведении массовых физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятий.
<p>ПК-2 - Способен проводить тренировочный процесс и руководить состязательной деятельностью спортсменов на этапах спортивной подготовки по избранному виду спорта</p>	<p>ПК-2.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - процесс отбора обучающихся в группы и секции на этапах спортивной подготовки по виду спорта, спортивной дисциплине; - методику совершенствования специальных физических качеств и повышения функциональных возможностей организма спортсменов; - методику развития навыков соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки по виду спорта, спортивной дисциплине; - планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки по виду спорта, спортивной дисциплине; - особенности подготовки спортсменов к достижению высоких спортивных результатов; - методику тренировочного процесса со спортсменами на этапах спортивной подготовки по виду спорта, спортивной дисциплине 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику совершенствования специальных физических качеств и повышения функциональных возможностей организма спортсменов; - методику развития навыков соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки по виду спорта, спортивной дисциплине; - особенности подготовки спортсменов к достижению высоких спортивных результатов; - методику тренировочного процесса со спортсменами на этапах спортивной подготовки по виду спорта, спортивной дисциплине
	<p>ПК-2.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять процесс отбора обучающихся в группы и секции на этапах спортивной подготовки по виду спорта, спортивной дисциплине; 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять совершенствование специальных физических качеств и повышение

	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять совершенствование специальных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма спортсменов; - осуществлять развитие навыков соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки по виду спорта, спортивной дисциплине; - планировать, учитывать и анализировать результаты тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки по виду спорта, спортивной дисциплине; - осуществлять подготовку спортсменов к достижению высоких спортивных результатов; - осуществлять тренировочный процесс со спортсменами на этапах спортивной подготовки по виду спорта, спортивной дисциплине. 	<p>функциональных возможностей организма спортсменов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять развитие навыков соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки по виду спорта, спортивной дисциплине; - осуществлять подготовку спортсменов к достижению высоких спортивных результатов; - осуществлять тренировочный процесс со спортсменами на этапах спортивной подготовки по виду спорта, спортивной дисциплине.
	<p>ПК-2.3. Имеет опыт</p> <ul style="list-style-type: none"> - отбора обучающихся в группы и секции на этапах спортивной подготовки по виду спорта, спортивной дисциплине; - совершенствования специальных физических качеств и повышения функциональных возможностей организма спортсменов; - развития навыков соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки по виду спорта, спортивной дисциплине; - планирования, учета и анализа результатов тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки по виду спорта, спортивной дисциплине; - подготовки спортсменов к достижению высоких спортивных результатов; - проведения тренировочного процесса со спортсменами на этапах спортивной подготовки по виду спорта, спортивной дисциплине. 	<p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствования специальных физических качеств и повышения функциональных возможностей организма спортсменов; - развития навыков соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки по виду спорта, спортивной дисциплине; - подготовки спортсменов к достижению высоких спортивных результатов; - проведения тренировочного процесса со спортсменами на этапах спортивной подготовки по виду спорта, спортивной дисциплине.

5. Объём и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 2 зачетных единиц, 108 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	Код, формируемой компетенции
1.	Ознакомительный этап	Установочная конференция (2ч) Инструктаж по технике безопасности (2ч) Сбор сведений о базе практики, список группы, расписание учебно-тренировочных занятий группы	УК-2

		(8ч) Проведение набора и отбора в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности физкультурно-спортивной организации (4ч) Проведение наглядной демонстрации антидопинговой программы(4ч) Разработка требований по технике безопасности для занятий с детьми различных возрастных групп (4ч)	ОПК-4, 7
2.	Организационный этап	Разработка комплекса утренней гигиенической гимнастики (2ч) Составление плана тестирования двигательной подготовленности занимающихся детей (2ч) Разработка требований к спортивному инвентарю и спортивной форме в избранном виде спорта (2ч) Разработка положения о проведении физкультурно-массового мероприятия «Веселые старты» (2ч) Разработка положения о проведении соревнований по физической подготовке (избранный вид спорта) (2ч) Разработка плана спортивно-массовой работы (6ч) Разработка плана воспитательных мероприятий (6ч) Разработка положения и программы праздника «День Нептуна» (4ч) Разработка программы по спортивному ориентированию на местности (4ч) Разработка программы многодневного туристического похода (6ч) Составление психолого-педагогической характеристики группы (2ч)	ПК-2 ОПК-4,7
3.	Экспериментальный этап	Проведение утренней гигиенической гимнастики (4ч) Организация и проведение тестирования двигательной подготовленности занимающихся детей (8ч) Проведение физкультурно-массового мероприятия «Веселые старты» (2ч) Организация и проведение праздника «День Нептуна» (4ч) Проведение соревнований по физической подготовке (избранный вид спорта) (10ч) Проведение соревнований по спортивному ориентированию (6ч) Организация и проведение многодневного туристического похода (24ч)	ПК-2 ОПК-4,7
4.	Этап подготовки отчета по практике	Подготовка документального отчета по производственной практике (10ч)	УК-2 ПК-2

6. Формы отчетности по практике

- **Дневник практики**, в котором отражен алгоритм деятельности обучающегося в период практики (приложение 1).

- **Отчет по практике**, который является документом обучающегося, отражающим, выполненную им работу во время практики, полученные им организационные и технические навыки и знания. Требования по оформлению отчёта по практике представлены в МИ 01-02-2018 «Общие требования к построению и оформлению учебной текстовой документации», в приложении 2 представлен пример оформления титульного листа и структуры отчёта по практике.

Содержание отчета:

- 1) Общие сведения о базе практики, список группы, расписание учебно-тренировочных занятий группы.
- 2) Требования по технике безопасности для занятий с детьми различных возрастных групп.
- 3) Комплекс УГГ.
- 4) План и результаты тестирования двигательной подготовленности занимающихся детей.
- 5) Положение и программа проведения физкультурно-массового мероприятия «Веселые старты».
- 6) Положение о проведении соревнований по физической подготовке (избранный вид спорта).
- 7) План спортивно-массовой работы.
- 8) План воспитательных мероприятий.
- 9) Положение и программа праздника «День Нептуна».
- 10) Программа спортивного ориентирования.
- 11) Программа многодневного туристического похода.
- 12) Психолого-педагогическая характеристика группы занимающихся детей.
- 13) Результаты проведения физкультурно-массового мероприятия «Веселые старты» (таблицы и протоколы).
- 14) Результаты проведения соревнований по физической подготовке (избранный вид спорта) (таблицы и протоколы).

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Промежуточная аттестация по практике проводится в виде дифференцированного зачёта.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по практике разработан в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации и представлен в приложении к программе практики.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

8.1. Основная литература

8.1.1. Печатные издания

1. Барчуков Н.С., Нестеров А.А. Физическая культура и спорт: методология, теория, практика. М.: Академия, 2006. 438-446 с.
2. Производственная (профессионально-ориентированная) практика студентов факультета физической культуры специальности 49.03.01 (034300.62) – Физическая культура. Профиль – Спортивная тренировка [Текст]: учебно-методическое пособие/ М.Ю. Федорова; ЗабГГПУ им. Н.Г. Чернышевского. – Чита: ЗабГГПУ, 2009. – 181 с.
3. Профессионально-направленные практики: учеб. пособие / М.Ю. Федорова, В.С. Астафьев, А.А. Фетисов, В.К. Геберт; ЗабГУ. – Чита: 2016.- 222 с.
4. Холодов, Жорж Константинович. Теория и методика физического воспитания и спорта: учеб. пособие / Холодов Жорж Константинович, Кузнецов Василий Степанович. - 4-е изд., стер. - Москва: Академия, 2006. - 480 с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 5-7695-3079-0: 171-49.
5. Фетисов, А.А. Рабочая тетрадь по производственной практике [Текст]: учебно-методическое пособие/ А.А. Фетисов, В.С. Астафьев, М.Ю. Федорова; ЗабГГПУ им. Н.Г. Чернышевского. – Чита: [б.и.], 2009. – 67 с.

8.1.2. Издания из ЭБС

1. Теория и методика избранного вида спорта: учебное пособие для вузов / Т. А. Завьялова [и др.]; под ред. С. Е. Шивринской. — 2-е изд., испр, и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 247 с. — (Серия: Университеты России). — ISBN 978-5-534-04766-0. <https://www.biblio-online.ru/book/772F5F4E-1954-46EB-BEF9-B69A5FE2F22F>

8.2. Дополнительная литература

8.2.1. Печатные издания

1. Государственная итоговая аттестация студентов физкультурного профиля [Текст]: учеб.-метод. пособие: в 2 ч. Ч. 1: Государственный междисциплинарный экзамен / Ю. Ф. Николенко [и др.]. - Чита: ЗабГУ, 2017. - 188 с. - ISBN 978-5-9293-1873-3. - ISBN 978-5-9293-1872-6: 188-00.
2. Государственная итоговая аттестация студентов физкультурного профиля [Текст]: учебно-методич. пособие. В 2 ч. Ч. 2: Защита выпускной квалификационной работы / А. А. Шibaева Печатные издания [и др.]. - Чита: ЗабГУ, 2017. - 215 с. - ISBN 978-5-9293-1872-6. - ISBN 978-5-9293-1873-3: 231-00.
3. Железняк, Юрий Дмитриевич. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: учеб. пособие / Железняк Юрий Дмитриевич, Петров Павел Карпович. - 5-е изд., стер. - Москва: Академия, 2009. - 272 с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 5-7695-6195-5: 281-60.

4. Козлов, Н.И. Производственная практика: научно-методическое обеспечение [Текст]: учеб. -метод. пособие / Н. И. Козлов. - Чита: ЗабГУ, 2017. - 225 с. - ISBN 978-5-9293-1860-3: 225-00.

8.2.2. Издания из ЭБС

1. Гордон, С.М. Спортивная тренировка: научно-методическое пособие [Электронный ресурс]: науч.-метод. пособие — Электрон, дан. — Москва: Физическая культура, 2008. — 256 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/9159>. — Загл. с экрана.

8.3. Ресурсы сети Интернет

1. МЕЖДУНАРОДНЫЙ РЕЙТИНГ СПОРТИВНЫХ, ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ И МЕДИЙНЫХ РЕСУРСОВ - <http://www.topsport.ru>

2. Национальная информационная сеть СПОРТИВНАЯ РОССИЯ - <http://www.infosport.ru>

3. Сайт Спорт ру - <http://www.sportru.com>

4. Сайт Олимпийского комитета России - <http://www.olympic.ru>

5. Страница Государственного комитета РФ по физической культуре, спорту и туризму - <http://www.infosport.ru/minsport/>

6. Страница Государственного комитета РФ по физической культуре, спорту и туризму - <http://www.government.ru/committees/gkfkct.htm!>

7. Страница Комитета Государственной Думы РФ по охране здоровья и спорту - <http://www.akdi.ru/gd/progr/sport.HTM>

8. Новости науки: научные открытия, достижения науки, открытия ученых. www.science.yoread.ru –

9. Электронная библиотека Гумер www.gumer.info –

10. Бесплатная электронная Интернет библиотека www.zipsites.ru –

11. Педагогическая библиотека www.pedlib.ru –

12. Сайт факультета педагогического образования www.fpo.fsf.ru –

13. Библиотека информации по физической культуре и спорту <http://lib.sportedu.rue>
открытия, достижения науки, открытия ученых. www.science.yoread.ru –

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

9.1. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

	<i>Название сайта</i>	<i>Электронный адрес</i>
1	Поисковая система «Яндекс»	http://www.yandex.ru
2	Поисковая систем Google (Россия)	http://www.google.ru
3	Поисковая система «Рамблер»	http://www.rambler.ru
4	Каталог «Образовательные ресурсы сети Интернет для общего образования»	http://catalog.iot.ru
5	Сайт Министерства образования и науки РФ	http://www.mon.gov.ru
6	Сайт Рос образования	http://www.ed.gov.ru
7	Российский общеобразовательный портал	http://www.school.edu.ru
8	Каталог учебных изданий, оборудования и электронных образовательных ресурсов для общего образования	http://ndce.edu.ru
9	Федеральный образовательный портал – учебные и учебно-методические материалы по дисциплинам.	www.edu.ru
10	Российская государственная библиотека – учебные и учебно-методические материалы по различным направлениям	www.rsl.ru – электронный каталог
11	Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/
12	Электронная библиотека Гумер.	http://www.Gumer.info/
13	Муниципальное объединение библиотек	http://www.gibs.uralinfo.ru
14	Электронная библиотека	http://stratum/pstu/ac/ru:82Library
15	Российская национальная библиотека	http://www.nlr.ru
16	Публичная электронная библиотека	http://www.online.ru/sp/eel/rassian
17	Справочная система	http://www.d-inter.ru/telia
18	Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту РФ.	http://lib.sportedu.ru
19	Теория и практика физической культуры (журнал)	http://tpfk.infosport.ru
20	Культура физическая и здоровье (журнал)	www.delpress.ru
21	Физическая культура: воспитание, образование, тренировка (журнал)	http://www.infosport.ru/press/fkvot/

22	Физическая культура в школе (журнал)	http://www.schoolpress.ru
23	газета «Спорт в школе»	http://spo.1september.ru
24	газета «Здоровье детей»	http://zdd.1september.ru

9.2. Перечень программного обеспечения

1. ABBYY FineReader (договор № 223-799 от 30.12.2014 г.; срок действия - бессрочно).

2. ESET NOD32 Smart Security Business Edition (договор № 223-1/19-3К от 24.09.2019 г.; срок действия – октябрь 2022 г.).

3. Foxit Reader: Право использования программного обеспечения предоставляется бесплатно согласно политике компании-разработчика (<https://www.foxitsoftware.com/ru/pdf-reader/eula.html>) (срок действия - право использования программного обеспечения действует до изменения политики правообладателя).

4. MS Office Standart 2013 (договор № 223-798 от 30.12.2014 г., срок действия – бессрочно; договор № 223-799 от 0.12.2014 г.; срок действия - бессрочно).

5. АИБС "МегаПро" (договор № 13215/223П/15-569 от 18.12.2015 г.; срок действия - бессрочно).

6. MS Windows 7 (договор № 223П/18-1 от 13.02.2018 г.; срок действия - бессрочно).

10. Материально-техническое обеспечение практики

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Помещение для самостоятельной работы	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебно-производственная база «Арахлей ЗабГУ»	Материально-техническое оснащение практики определяется местом ее прохождения и поставленными руководителем практики конкретными заданиями

11. Методические рекомендации для обучающихся по прохождению практики

В процессе прохождения практики студентам рекомендована Рабочая тетрадь (отчёт) практики.

В рабочей тетради практики представлен Индивидуальный план практики, составленный в соответствии с учебным планом, программой практики.

В рабочей тетради отображен план работы на время практик и планируемые виды работ. Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала, может быть использован для оценки умений, обучающихся при прохождении практики.

Разработчик:

Ст. преподаватель кафедры СМБД



Девайкин Е.Р.

Программа рассмотрена на заседании кафедры

(протокол от «30» августа 2024г. №1)

Зав. Кафедрой СМБД



Шибеева А.А.

«30» августа 2024 г.

3. Оценка работы студента на практике

Заключение руководителя практики от профильной организации о работе студента

Руководитель практики от профильной организации _____ / _____
 (подпись) (Ф.И.О.)

4. Результаты практики

Заключение руководителя практики от кафедры о работе студента

Руководитель практики от кафедры _____ / _____
 (подпись) (Ф.И.О.)

Оценка при защите _____

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЗабГУ») Факультет _____ Кафедра _____

Дневник прохождения практики

по _____ практике

Студента _____ курса _____ группы _____ формы обучения

Направление подготовки (специальность) _____

Фамилия _____

Имя, отчество _____

Сроки практики _____

Руководитель практики от кафедры _____

(должность, звание, степень, фамилия, имя, отчество, номер телефона)

Профильная организация: _____

(полное название предприятия/организации, на которое направлен студент для прохождения практики)

Руководитель от профильной организации _____
 (должность, фамилия, имя, отчество, номер телефона)

Печать отдела кадров профильной организации

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Забайкальский государственный университет»

(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет _____

Кафедра _____

ОТЧЕТ

по _____ практике

в _____
(полное наименование организации)

обучающегося _____
(фамилия, имя, отчество)

Курс ___ Группа _____

Направления подготовки (специальности) _____
(шифр, наименование)

Руководитель практики от кафедры _____
(Ученая степень, должность, Ф.И.О.)

Руководитель практики от предприятия _____
(должность, Ф.И.О.)

подпись, печать

г. Чита 20_

Структура отчёта о прохождении практики

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

1 *(Описание предприятия и т.д)*

1.1

1.2

2 *(Выполнение работ на практике, выполнение индивидуального задания)*

2.1

2.2

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения аттестации обучающихся

по производственной практике (технологической)

для направления подготовки 49.03.01 Физическая культура,

Направленность программы: «Спортивная тренировка, фитнес»

1. Описание показателей (дескрипторов) и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Контроль качества освоения практики включает в себя *текущий контроль успеваемости* и промежуточную аттестацию. *Текущий контроль успеваемости* и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Компетенции	Показатели (дескрипторы)	Критерии в соответствии с уровнем освоения ОП			Оценочное средство (промежуточная аттестация)
		пороговый (удовлетворительно) 55-69 баллов	стандартный (хорошо) 70-84 балла	эталонный (отлично) 85-100 баллов	
УК-2	Знать	- иметь общее представление о способах постановки задач, в рамках поставленной цели.	- хорошо ориентироваться в способах постановки задач, в рамках поставленной цели.	- круг задач в рамках поставленной цели и оптимальные способы их решения.	Практическое занятие
	Уметь	- находить способы формированию личности обучающихся в процессе занятий избранным видом спорта.	- приобщать обучающихся в процессе занятий избранным видом спорта к общечеловеческим ценностям, здоровому образу жизни, моральным принципам честной спортивной конкуренции.	- способствовать формированию личности обучающихся в процессе занятий избранным видом спорта, ее приобщению к общечеловеческим ценностям, здоровому образу жизни, моральным принципам честной спортивной конкуренции.	Практическое занятие
	Владеть	- навыками соблюдения правил и норм охраны труда, техники безопасности;	- навыками соблюдения правил и норм охраны труда, техники безопасности;	- способностью организации работы малых коллективов исполнителей; - навыками соблюдения правил и норм охраны труда, техники безопасности; - способностью обеспечения охраны жизни и здоровья занимающихся в процессе занятий в соответствии с законодательством РФ.	Практическое занятие, отчет, презентация, дневник
ОПК-4	Знать	- средства и методы физической подготовки в ИВС;	- средства и методы физической подготовки в ИВС; - воспитательные возможности занятий ИВС.	- методики обучения технике спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; - средства и методы физической подготовки в ИВС; - воспитательные возможности занятий ИВС.	Индивидуальное творческое задание

	Уметь	- использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по ИВС в зависимости от поставленных задач;	- использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по ИВС в зависимости от поставленных задач; - применять методы организации деятельности занимающихся на занятиях по ИВС с учетом материально-технических возможностей организации, возрастных особенностей занимающихся;	- применять методы организации деятельности занимающихся на занятиях по ИВС с учетом материально-технических возможностей организации, возрастных особенностей занимающихся; - использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по ИВС в зависимости от поставленных задач; - использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности занимающихся на занятиях по ИВС.	Индивидуальное творческое задание
	Владеть	- навыками подготовки материалов для проведения беседы, теоретического занятия по ИВС;	- навыками выполнения и демонстрации основных двигательных действий в ИВС;	- навыками выполнения и демонстрации основных двигательных действий в ИВС; - навыками подготовки материалов для проведения беседы, теоретического занятия по ИВС;	Индивидуальное творческое задание
ОПК-7	Знать	- правила безопасности при проведении физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера; - внешние признаки утомления и переутомления занимающихся;	- правила безопасности при проведении физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера; - внешние признаки утомления и переутомления занимающихся; - противопоказания и ограничения к выполнению физических упражнений, которые являются потенциально опасными для здоровья детей;	- факторы и причины травматизма, заболеваний, функциональных нарушений в процессе учебной и спортивной деятельности; - противопоказания и ограничения к выполнению физических упражнений, которые являются потенциально опасными для здоровья детей; - внешние признаки утомления и переутомления занимающихся; - правила безопасности при проведении физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера;	Практическое занятие

	Уметь	- обеспечивать технику безопасности на занятиях с учётом гигиенических норм (соблюдение площади на одного занимающегося, микроклимат, отопление, вентиляция, освещение, доброкачественность воды в бассейне, размещение, исправность оборудования, спортивного инвентаря, соблюдение требований к одежде и обуви, к структуре проведения занятий);	- оказывать первую помощь при возникновении неотложных состояниях и травматических повреждениях;	- обеспечивать технику безопасности на занятиях с учётом гигиенических норм (соблюдение площади на одного занимающегося, микроклимат, отопление, вентиляция, освещение, доброкачественность воды в бассейне, размещение, исправность оборудования, спортивного инвентаря, соблюдение требований к одежде и обуви, к структуре проведения занятий); - оказывать первую помощь при возникновении неотложных состояниях и травматических повреждениях;	Практическое занятие
	Владеть	- навыками проведения инструктажа по технике безопасности на занятиях физической культурой и спортом;	- навыками проведения инструктажа по технике безопасности на занятиях физической культурой и спортом; - приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях и травматических повреждениях;	- приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях и травматических повреждениях; - навыками проведения инструктажа по технике безопасности на занятиях физической культурой и спортом; - способностью обеспечить безопасность при проведении массовых физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятий.	Практическое занятие
ПК-2	Знать	- методику совершенствования специальных физических качеств и повышения функциональных возможностей организма спортсменов;	- методику совершенствования специальных физических качеств и повышения функциональных возможностей организма спортсменов; - методику развития навыков соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки по виду спорта, спортивной дисциплине; - особенности подготовки спортсменов к достижению высоких спортивных результатов;	- методику совершенствования специальных физических качеств и повышения функциональных возможностей организма спортсменов; - методику развития навыков соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки по виду спорта, спортивной дисциплине; - особенности подготовки спортсменов к достижению высоких спортивных результатов; - методику тренировочного процесса со спортсменами на этапах спортивной подготовки по виду спорта, спортивной дисциплине	Решение ситуационных задач

	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять совершенствование специальных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма спортсменов; 	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять совершенствование специальных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма спортсменов; - осуществлять развитие навыков соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки по виду спорта, спортивной дисциплине; 	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять совершенствование специальных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма спортсменов; - осуществлять развитие навыков соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки по виду спорта, спортивной дисциплине; - осуществлять подготовку спортсменов к достижению высоких спортивных результатов; - осуществлять тренировочный процесс со спортсменами на этапах спортивной подготовки по виду спорта, спортивной дисциплине. 	Решение ситуационных задач
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - опытом совершенствования специальных физических качеств и повышения функциональных возможностей организма спортсменов; - опытом развития навыков соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки по виду спорта, спортивной дисциплине; 	<ul style="list-style-type: none"> - опытом совершенствования специальных физических качеств и повышения функциональных возможностей организма спортсменов; - опытом развития навыков соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки по виду спорта, спортивной дисциплине; - опытом подготовки спортсменов к достижению высоких спортивных результатов; 	<ul style="list-style-type: none"> - опытом совершенствования специальных физических качеств и повышения функциональных возможностей организма спортсменов; - опытом развития навыков соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки по виду спорта, спортивной дисциплине; - опытом подготовки спортсменов к достижению высоких спортивных результатов; - опытом проведения тренировочного процесса со спортсменами на этапах спортивной подготовки по виду спорта, спортивной дисциплине. 	Решение ситуационных задач

2. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по практике

2.1. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества формирования компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Он обеспечивается проведением консультаций, проверкой выполнения заданий на каждом этапе практики. Контролируемые разделы практики, компетенции и оценочные средства представлены в таблице.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Код контролируемой компетенции и/или индикаторы компетенции	Наименование оценочного средства
1	Ознакомительный этап	УК-2, ОПК-4,7	Практическое задание
2	Организационный этап	ОПК-4,7 ПК-2	Индивидуальное творческое задание
3	Экспериментальный этап	ОПК- 4,7, ПК-2	Решение ситуационных задач
4	Этап подготовки отчета по практики	УК-2 ПК-2	Презентация Отчет по практике Дневник практики

Критерии и шкала оценивания практического задания

Оценка	Критерий оценки
«зачтено»	Студент самостоятельно разработал инструкцию по технике безопасности при занятиях физической культурой и спортом. Предоставил сведения в практическом задании о базе практики, расписании занятий и список группы. Студент на практике осуществил отбор в секции. Провел наглядную демонстрацию антидопинговой программы
«не зачтено»	Студент не разработал инструкцию по технике безопасности при занятиях физической культурой и спортом. Не имеет сведений о базе практики, расписания занятий и списка группы

Критерии и шкала оценивания индивидуальных творческих заданий

В процессе практики студент разрабатывает и составляет различные документы, необходимые для проведения спортивно-массовых, учебно-тренировочных и

физкультурно-спортивных мероприятий. Задания выполняются в индивидуальной и творческой форме. В них входят:

- ✓ Различные положения о проведении спортивно-массовых мероприятий
- ✓ Различные программы организации и проведения спортивных праздников
- ✓ Документы планирования и проведения туристических походов
- ✓ Комплексы утренней гигиенической гимнастики
- ✓ Требования к спортивному инвентарю и спортивной форме в ИВС
- ✓ План спортивно-массовой работы
- ✓ План воспитательных мероприятий
- ✓ Психолого-педагогическая характеристика группы

<i>Оценка</i>	<i>Критерий оценки</i>
«зачтено»	Обучающийся правильно выполнил индивидуальное творческое задание. Содержание работы соответствует поставленным задачам, направленности занятий, мероприятий.
«не зачтено»	При выполнении индивидуального творческого задания содержание не соответствует поставленным задачам. Разработка документа не разработана полностью или разработана частично.

Критерии и шкала оценивания ситуационных задач

В процессе прохождения практики студенту предлагается решение следующих ситуационных задач:

- ✓ Проведение утренней гигиенической гимнастики;
- ✓ Организация и проведение тестирования двигательной подготовленности занимающихся;
- ✓ Проведение физкультурно-массового мероприятия «Веселые старты»;
- ✓ Проведение массового мероприятия «День Нептуна»;
- ✓ Проведение соревнований по физической подготовке (ИВС);
- ✓ Проведение соревнований по спортивному ориентированию;
- ✓ Проведение 2-х дневного туристического похода.

<i>Оценка</i>	<i>Критерий оценки</i>
«зачтено»	Ситуационная задача поставлена правильно. Разработаны методы и средства реализации задачи. Ситуационная задача решена в полном объеме.
«не зачтено»	Ситуационная задача поставлена неверно. Не определены методы и средства решения ситуационной задачи. Ситуационная задача не реализована.

Критерии оценивания презентаций

Оценка	Название критерия	Оцениваемые параметры
«зачтено»	Выделение основных идей презентации	Соответствие целям и задачам практики Содержание умозаключений Вызывают ли интерес у аудитории Количество (рекомендуется для запоминания аудиторией не более 4-5)
	Содержание	Все заключения подтверждены достоверными источниками Язык изложения материала понятен аудитории Актуальность, точность и полезность содержания
	Подбор информации для создания проекта – презентации	Графические иллюстрации для презентации Статистика Диаграммы и графики Экспертные оценки Ресурсы Интернет Примеры Сравнения Цитаты и т.д.
	Подача материала проекта – презентации	Хронология Приоритет Тематическая последовательность Структура по принципу «проблема-решение»
	Логика и переходы во время проекта – презентации	От вступления к основной части От одной основной идеи (части) к другой От одного слайда к другому Гиперссылки
	Заключение	Яркое высказывание - переход к заключению Повторение основных целей и задач выступления Выводы Подведение итогов Короткое и запоминающееся высказывание в конце
	Дизайн презентации	Шрифт (читаемость) Корректно ли выбран цвет (фона, шрифта, заголовков) Элементы анимации
	Техническая часть	Грамматика Подходящий словарь Наличие ошибок правописания и опечаток
«не зачтено»	Выполнение менее 60% оцениваемых параметров	

Критерии оценивания дневника

Оценка	Критерий оценки
«зачтено»	Наличие заполненного дневника практики (подписи, печати)
«не зачтено»	Отсутствие дневника практики

Критерии оценивания отчета

Оценивание отчетов практики студентов складывается по итогам реализации разделов практики:

- ✓ Практическое задание;
- ✓ Индивидуальное творческое задание;
- ✓ Решение ситуационных задач;
- ✓ Презентация;
- ✓ Дневник практики.

Оценка	Критерий оценки
«отлично»	Выполнение всех заданий на оценку «зачтено»
«хорошо»	Выполнение 4 заданий из 5 на оценку «зачтено»
«удовлетворительно»	Выполнение 3 заданий из 5 на оценку «зачтено»
«неудовлетворительно»	Выполнение менее 2 заданий из 4 на оценку «зачтено»

2.2. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения всего объема программы практики. Для оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации используется 4-балльная шкала.

Шкала оценивания	Критерии	Уровень освоения компетенций
Отлично	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none">– своевременно, качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики;– показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку;– умело применил полученные знания во время прохождения практики;– ответственно и с интересом относился к своей работе. <p>Отчет:</p> <ul style="list-style-type: none">– выполнен в полном объеме и в соответствии с предъявляемыми требованиями;– результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности;– материал изложен грамотно, доказательно;– свободно используются понятия, термины, формулировки;– выполненные задания соотносятся с формированием	Эталонный

	<p>компетенций</p> <p>Дневник:</p> <ul style="list-style-type: none"> – заполнен в полном объеме и в соответствии с предъявляемыми требованиями; 	
Хорошо	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики; – полностью выполнил программу, с незначительными отклонениями от качественных параметров; – проявил себя как ответственный исполнитель, заинтересованный в будущей профессиональной деятельности. <p>Отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнен почти в полном объеме и в соответствии с предъявляемыми требованиями; – грамотно используется профессиональная терминология; – четко и полно излагается материал, но не всегда последовательно; – описывается анализ выполненных заданий, но не всегда четко соотносится выполнение профессиональной деятельности с формированием определенной компетенции <p>Дневник:</p> <ul style="list-style-type: none"> – заполнен почти в полном объеме и в соответствии с предъявляемыми требованиями. 	Стандартный
Удовлетворительно	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнил программу практики, однако часть заданий вызвала затруднения; – не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач; – в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности. <p>Отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – низкий уровень владения профессиональным стилем речи в изложении материала; – низкий уровень оформления документации по практике; – носит описательный характер, без элементов анализа; – низкое качество выполнения заданий, направленных на формирование компетенций <p>Дневник:</p> <ul style="list-style-type: none"> – низкий уровень оформления документации по практике. 	Пороговый

Не-удовлетворительно	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владеет фрагментарными знаниями и не умеет применить их на практике, не способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий; – не выполнил программу практики в полном объеме. <p>Отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – документы по практике не оформлены в соответствии с требованиями; – описание и анализ видов профессиональной деятельности, выполненных заданий отсутствует или носит фрагментарный характер <p>Дневник:</p> <ul style="list-style-type: none"> – не оформлен в соответствии с требованиями 	Компетенции не сформированы
----------------------	--	-----------------------------

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости.

Индивидуальное творческое задание

Задание № 1. *Разработать Положение о проведении физкультурно-массового мероприятия «Веселые старты» для детей младшего школьного возраста, занимающихся в детско-юношеской спортивной школе в группе начальной подготовки.*

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении физкультурно-массового мероприятия

«Веселые старты»

Цели и задачи _____

Организаторы и руководство соревнованиями _____

Место и сроки проведения _____

Участники, требования к участникам _____

Условия подведения итогов _____

Награждение _____

Заявки _____

Обеспечение безопасности участников _____

Дата _____ Подпись методиста _____

Задание № 2. Разработать программу проведения физкультурно-массового мероприятия «Веселые старты» для детей младшего школьного возраста, занимающихся в детско-юношеской спортивной школе в группе начальной подготовки.

**ПРОГРАММА
соревнований «Веселые старты»**

Эстафета № 1 ...

Эстафета № 2 ...

Эстафета № 3 ...

Эстафета № 4 ...

Эстафета № 5 ...

Эстафета № 6 ...

Дата _____ Подпись методиста _____

Задание № 3. Разработать Положение о проведении соревнований по физической подготовке (избранный вид спорта) для детей младшего школьного возраста, занимающихся в детско-юношеской спортивной школе в группе начальной подготовки.

ПОЛОЖЕНИЕ О СОРЕВНОВАНИЯХ

(наименование соревнований, вид спорта)

Цели и задачи соревнований:

Сроки и место проведения:

Руководство соревнованиями:

Участники соревнований:

Условия проведения соревнований:

Условия подачи протестов и порядок их рассмотрения

Условия приема команд

Формы и сроки предоставления заявок

Обеспечение медицинского обслуживания

Награждение команд и участников

Дата

Подпись методиста

Задание № 4. Разработать план спортивно-массовой работы для детей младшего школьного возраста, занимающихся в детско-юношеской спортивной школе в группе начальной подготовки.

ПЛАН СПОРТИВНО-МАССОВОЙ РАБОТЫ В ГРУППЕ

Группа

Количество занимающихся

Тренер-преподаватель

№ п/п	Название мероприятия	Сроки проведения	Анализ проведенного мероприятия
1			
2			

Дата

Подпись методиста

Задание № 5. Разработать психолого-педагогическую характеристику группы

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ГРУППЫ

Группа _____
Вид спорта _____
Количество занимающихся _____
Возраст _____
Стаж занятий _____
Разряды и квалификация занимающихся _____
Участие в соревнованиях _____
Роль тренера в спортивном коллективе _____
Лидерство (формальное и неформальное) занимающихся _____
Сплоченность группы (команды), ее появление _____
Участие в спортивно-массовых, культурно-массовых и других воспитательных мероприятиях _____
Роль и влияние семьи в воспитании спортсменов _____
Проблемы группы и пути их решения _____
Дата _____ Подпись методиста _____

Задание № 6. Разработать Положение о проведении туристического похода рекреационной направленности для определенной группы населения.

ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОВЕДЕНИИ ТУРИСТИЧЕСКОГО ПОХОДА

(наименование)
Цели и задачи туристического похода:

Сроки и место проведения:

Руководство туристического похода:

Обеспечение безопасности _____

Участники: _____

Условия проведения и сложность маршрута:

Обеспечение медицинского обслуживания _____

Финансирование _____

Награждение _____

Заявки _____

Приложение № 1. Программа похода

Приложение № 2. Форма заявки

Приложение № 3. Перечень обязательного и рекомендованного снаряжения, экипировки и продуктов питания для участия в походе

Приложение № 4. Перечень необходимого снаряжения помощников руководителя

Дата _____

Подпись методиста _____

Задание № 7. Разработать план воспитательных мероприятий с группой

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ С ГРУППОЙ

Группа _____

Количество занимающихся _____

Тренер-преподаватель _____

№ п/п	Название мероприятия	Сроки проведения	Анализ проведенного мероприятия
1			
2			

Дата _____

Подпись методиста _____

Задание № 8 Разработать требования к спортивному инвентарю и спортивной форме в ИВС (в свободной форме)

Задание № 9 Разработать комплексы утренней гигиенической гимнастики (не меньше 8 упражнений)

№ п/п	Описание упражнения	Частные задачи	Дозировка	Методические указания

Решение ситуационных задач

Задача № 1. Провести физкультурно-массовое мероприятие «Веселые старты» с детьми младшего школьного возраста, занимающимися в детско-юношеской спортивной школе в группе начальной подготовки.

ПРОТОКОЛ

результатов проведения соревнований «Веселые старты»

№ п/п	команды	Эст.1	Эст.2	Эст.3	Эст.4	Эст.5	Эст.6	время	место
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									

Дата _____ Подпись методиста _____

Задача № 2. Провести соревнования по физической подготовке (избранный вид спорта) с детьми младшего школьного возраста, занимающимися в детско-юношеской спортивной школе в группе начальной подготовки.

ПРОТОКОЛ

результатов проведения соревнований по физической подготовке

№ п/п	Ф. И. О.	Тест 1	Тест 2	Тест 3	Тест 4	место
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						

Дата _____ Подпись методиста _____

Задача № 3 Организовать и провести тестирование двигательной подготовленности занимающихся

Протокол результатов

№ п/п	Наименование теста	Фамилия и имя тестируемого	возраст	пол	Рез-т	Уровень (низкий, средний, высокий)

Задача № 4 Проведение мероприятий и соревнований («День Нептуна», Спортивное ориентирование, туристический поход). (Форма отчетности: фотоотчет, протоколы).

3.2. Оценочные средства промежуточной аттестации

К дифференцированному зачету обучающийся представляет:

1. Отчет, который является документом обучающегося, отражающим, выполненную им работу во время практики

2. Дневник, являющийся документом обучающегося во время прохождения практики, характеризующим и подтверждающим прохождение практики. В нем отражается текущая работа в процессе практики: выданное индивидуальное задание на практику; анализ состава и содержания выполненной практической работы с указанием структуры, объемов, сроков выполнения и ее оценки руководителем практики от организации; краткая характеристика и оценка работы обучающегося в период практики руководителем практики от организации. По окончании практики дневник, подписанный руководителем практики, предоставляется на кафедру.

3. Доклад и презентация по итогам прохождения практики.

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1. Описание процедур проведения текущего контроля успеваемости студентов.

В таблице представлено описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий текущего контроля успеваемости студентов, в соответствии с рабочей программой практики, и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств.

Наименование	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного
--------------	---

оценочного средства	мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Практическое задание	Оценивание практического задания осуществляется во внеаудиторное время и на консультациях у руководителя практики, результаты решения могут быть представлены во время проведения заключительной конференции по практике.
Выполнение индивидуального творческого задания	Руководитель практики на установочной конференции доводит до сведения студентов содержание заданий, формы выполнения, знакомит с критериями оценивания. В назначенный срок студенты сдают выполненные задания на проверку, затем помещают в отчет.
Решение ситуационных задач	Руководитель практики на установочной конференции доводит до сведения студентов содержание ситуационных задач. Решаются задачи в процессе прохождения практики. Собираются документы для отчета.

4.2. Описание процедуры проведения промежуточной аттестации – дифференцированного зачета

При определении уровня достижений обучающихся на дифференцированном зачёте обращается особое внимание на следующее:

- даны полные, развернутые ответы на поставленные вопросы;
- ответ логичен, доказателен;
- теоретические положения подкреплены примерами из практики;
- отчет представлен в требуемой форме со всей необходимой информацией;
- дневник представлен в требуемой форме со всей необходимой информацией.
- качественно и своевременно выполнены задания по практике и т.д.

Руководитель по практике:

- пишет отзыв о выполнении обучающимся плана практики;
 - заполняет аттестационный лист по практике, оценивая уровни сформированности компетенций (качество выполнения обучающимся работ индивидуального задания) у обучающегося; результаты оценивания заносит в следующую таблицу (уровень сформированности компетенции отмечается в таблице, например, знаком «+»;
- если за компетенцией закреплено несколько видов работы, то при оценивании уровня сформированности компетенции учитываются все виды работы):

Компетенция	Содержание компетенции	Уровни сформированности компетенций			
		Эталонный	Стандартный	Пороговый	Компетенция не освоена

- выставляет оценку за выполнение программы практики;
- оценивает выполнение обучающимся индивидуального задания, учитывая: отчет обучающегося по практике; дневник, *портфолио*, *отсутствие и (или) наличие поощрений и (или) замечаний*, доклад и презентацию по итогам практики.